

FORMATION «ACCOMPAGNANT PETITE ENFANCE»

Thème

Bien qu'un enfant soit unique, il est le fruit d'un même schéma de développement dès sa conception. Ce schéma repose sur une succession d'étapes précises, accompagnant la croissance de ses potentiels.

Dès le début de la vie utérine, l'enfant s'équipe d'organes, de sens, qui se mettent en mouvements grâce à des réflexes de « survie » ou « primitifs » ou « archaïques ». Ces réflexes de développement sont amenés à disparaître dans les premières années de vie quand ils ont rempli leur mission. Leur inhibition correspond à une acquisition. S'ils ne remplissent pas leurs tâches suite à des stress, ils viennent parasiter les réflexes définitifs occasionnant des troubles.

Il est possible de réactiver les étapes motrices et sensorielles pour que l'enfant réalise le parcours complet qui réveillera ses potentiels.

Objectif

1. **Agir concrètement à la source des difficultés des bébés et des enfants, se traduisant par des troubles divers :**

- Troubles alimentaires
- Troubles du sommeil
- Troubles corporels
- Troubles énergétiques
- Troubles émotionnels
- Troubles psychologiques
- Troubles d'apprentissage scolaire

Pour leur permettre de se reconnecter à leurs potentiels .

Les techniques d'accompagnement auprès des jeunes enfants peuvent s'adapter aux adolescents et adultes.

2. **Donner des outils théoriques et pratiques pour exercer la profession « Accompagnant petite enfance » à titre libéral.**

Durée :

Sa durée est fixée à : 21 jours (soit 2 jours x 9 mois avec 3 jours stage été)

Niveau de connaissances préalables

Cette formation nécessite de la part des stagiaires un niveau de connaissances en accompagnement énergétique. Avant inscription, un entretien préalable permet d'évaluer la motivation et le niveau des stagiaires.

Public concerné

Toute personne en lien avec des jeunes enfants : parents, personnel de garderie, de crèche, assistante maternelle, éducateur de jeune enfant, travailleurs sociaux...

Organisation

La formation se déroulera à : l'ESPACE ANAVON. Elle est organisée pour un effectif de 6 personnes maximum par formateur.

Les moyens pédagogiques et techniques sont les suivants : vidéoprojecteurs, démonstrations, supports de cours papier et PowerPoint, matériel de relaxation

Les diplômes, titres ou références de Jocelyne Bazureau, chargée de la formation sont en lien avec la formation :

- Alimentation : conseillère en économie sociale familiale dont la diététique
- Anatomie et physiologie : naturopathe (en cours)
- Energétique : énergéticienne en thérapie chinoise, en thérapie quantique, en thérapie magnétisme Reiki
- Emotionnel : praticienne en fleurs de Bach
- Psychologique : praticienne en analyse transactionnelle
- Aménagement de l'espace accueil jeunes enfants : conseillère en Feng Shui
- Réflexes primitifs et sensibilité : praticienne de la méthode Maisonneuve

Certification

Les modalités de contrôle de connaissance sont :

- La supervision pratique sur cas concrets.
- La production d'un mémoire de fin de formation

Un certificat « Accompagnant petite enfance » est remis à ceux qui ont suivi

- le cursus dans leur totalité
- les modalités de contrôle.

Le programme de formation

Chaque journée de stage de formation se déroule en 3 temps :

- **I - Connaissances théoriques**
- **II - Pratiques**
- **III - Accompagnements**

La formation est validée par modules ;

I - CONNAISSANCES THÉORIQUES

- De la femme enceinte et du futur père
- De l'enfant de la conception à 7 ans

Module 1 théorie : Anatomie et physiologie (12 heures 2 jours)

- La cellule
- De la conception à la naissance
- Les 4 parties du cerveau et leur rôle dans le développement de l'enfance
- Les sens
- Les glandes
- Les grands systèmes en médecine chinoise
- Les déficiences
- Les décodages

Module 2 théorie : Psychologie (12 heures 2 jours)

- Les différentes phases de développement et les conséquences des stress
- L'analyse transactionnelle et autres repères
- Les profils psychologiques

Module 3 théorie : Alimentation et revitalisation (12 heures 2 jours)

- Les besoins en aliments, en nutriments : qualité et quantité
- Les différents courants d'équilibre alimentaire
- Les biorythmes
- les facteurs d'intoxications
- La désintoxication et la revitalisation

Module 4 théorie : Réflexes de développement (12 heures 2 jours)

- Leurs caractéristiques en lien avec les parties du cerveau
- L'impact des histoires de vie, des mémoires familiales
- Les conséquences des blocages de ces réflexes
- Les mouvements de libération de ces réflexes

Module 5 théorie : Sensibilité (6 heures 1 jour)

- Leurs caractéristiques en lien avec les parties du cerveau
- L'impact des histoires de vie, des mémoires familiales
- Les conséquences de l'hypersensibilité ou l'hypo sensibilité
- Les mouvements de libération de la sensibilité.

Module 6 théorie : Les énergies (6 heures 1 jour)

- Théorie des 5 éléments en médecine chinoise et les méridiens
- Théorie des 7 chakras en médecine ayurvédique et leurs nadis

II - PRATIQUE

Module 1 pratique : Observation et tests (12 heures 2 jours)

- Observation des mouvements
- Tests de sensibilité
- Tests posturaux

Module 2 et 3 pratique : Mouvements libérateurs des réflexes et techniques libératrices de la sensibilité (24 heures 4 jours)

- Observation des postures, des mouvements, de la sensibilité
- Activation et remodelage
- Lien avec les émotions : profil, EFT, re-parentage et régression
- Lien avec le mental et développement des potentiels
- Lien avec la communication non verbale et verbale
- Tests musculaires et radiesthésiques
- Vérification de la persistance des réflexes de développement et les équilibres corporels après une pratique régulière,

Module 4 pratique : Détente du corps de l'enfant, des parents dans son environnement (12 heures 2 jours)

- Respirer et sentir
- Voir
- Emettre un son et chanter
- Toucher : Massage
- Ecouter, prêter attention
- Ecrire : énergie des lettres de l'alphabet
- Jouer, Imaginer : rêves, histoires, jeux de rôle...
- Créer : dessin, mandala, sons...
- Organiser
- Harmoniser l'espace d'accueil des jeunes enfants

Module 5 pratique : Conduite d'accompagnement (6 heures 1 jour)

- Etude de cas
 - o Hyperactivité
 - o Dyslexie
 - o Hyperémotivité
 - o Autisme
 - o Dépression
 - o Anorexie - boulimie

III - ACCOMPAGNEMENT

Module 1 accompagnement : Accueil-inventaire de l'enfant avec ses parents (3 heures 1/2 jour)

- Histoire de vie, mémoires familiales
- Observation et tests
- Profil psychologique
- Objectifs

Module 2 accompagnement : Définition des objectifs et attraction

Module 3 accompagnement : Techniques d'entretien

Module 4 accompagnement : Techniques de groupe

Durée des modules 2,3,4 : 3 heures 1/2 jour

Module 5 accompagnement : Processus de l'accompagnement : (3 heures 1/2 jour)

L'art de naître à soi même

- Conditions de l'accompagnement
- Les phases de suivi
 - o Les répétitions
 - o Les transferts
 - o Les évènements entre les rencontres
 - o Les résistances, les compensations, les décompensations
 - o Les symptômes
 - o Les potentiels éveillés
 - o La durée
- La participation des parents

Module 6 accompagnement : Supervision (3 heures 1/2 jour)

- Ecoute active
- Transferts
- Fusion et distance
- Intuition et connaissance.